



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Фонд оценочных средств по дисциплине	«Уход за больными терапевтического профиля»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач - лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра пропедевтики внутренних болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.А. Бутов	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней
О.А. Маслова	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.С. Якушин	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии
Е.В. Филиппов	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой поликлиническо й терапии, профилактическ ой медицины и ОВП

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол № 11 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

**Фонды оценочных средств  
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)  
по итогам освоения дисциплины**

**1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**Текущий** контроль успеваемости проводится по окончании каждого раздела Программы в форме устного или опроса. Обучающийся демонстрирует знания практических навыков ухода за больным и наблюдения за состоянием больных, отвечает на теоретические вопросы.

*Примеры* вопросов по освоению практических навыков:

Подсчёт пульса.

Измерение температуры тела.

Методика проведения промывания желудка.

***Критерии оценки при контроле успеваемости:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**Форма промежуточной аттестации — зачет**

**Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачёт проводится по билетам в форме устного собеседования. Обучающемуся достаётся экзаменационный билет путем собственного случайного выбора и предоставляется 20 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут (I).

Билет зачёта содержит три вопроса (II).

Критерии выставления оценок (III):

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и

определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

**Фонды оценочных средств**  
**для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)**  
**для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**  
УК-1

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> В результате изучения дисциплины ординатор должен:
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Знать: основные понятия «здоровье» и «болезнь»; Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные критерия здоровья и болезни; Владеть: навыками оказания помощи нуждающемуся в ней пациенту

Вопросы к зачёту по дисциплине  
 «Уход за больными терапевтического профиля»

1. Режим работы терапевтического отделения стационара.
2. Транспортировка больных.
3. Личная гигиена больного: обработка глаз, ушей, носа.
4. Искусственная вентиляция легких.
5. Уход за агонирующими больными.
6. Понятие о лечебных диетах (основные номера диет и показания для назначения).
7. Кормление больных.
8. Принципы диетотерапии больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
9. Принципы диетотерапии при язвенной болезни.
10. Диетотерапия при запорах.

**Фонды оценочных средств**  
**для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)**  
**для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**  
ОПК-1

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> В результате изучения дисциплины ординатор должен:
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: этические и деонтологические нормы с учетом специализации (профессиональные знания) Уметь: использовать этические и деонтологические нормы на практике Владеть: различными способами воздействия в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым население и подростками, их родителями и родственниками на основе требований этических и деонтологических аспектов, учитывать специализацию

деонтологических норм, обусловленную ее прикладным характером

Вопросы к зачёту по дисциплине  
«Уход за больными терапевтического профиля»

1. Виды лечебных учреждений.
2. Основные кабинеты терапевтического отделения.
3. Основная документация на посту медицинской сестры.
4. Оснащение и режим работы приемного отделения.
5. Способы выявления отеков.
6. Способы введения лекарственных средств.
7. Основные лекарственные формы.
8. Подготовка трупа для перевода в патологоанатомическое отделение.

**Фонды оценочных средств**  
**для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)**  
**для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**  
**ОПК-6**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> В результате изучения дисциплины ординатор должен:
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	Знать: основные понятия обеспечения организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи Уметь: применять в своей практической деятельности умения, сформированные на занятиях Владеть: навыками ухода за больными, в том числе с применением различных медицинских изделий.

Вопросы к зачёту по дисциплине  
«Уход за больными терапевтического профиля»

1. Обработка больного при выявлении педикулёза.
2. Профилактика образования пролежней.
3. Смена постельного белья у лежачего больного.
4. Порядок смены белья у лежачего больного (нательного).
5. Проведение гигиенической ванны.
6. Измерение температуры тела у больного.
7. Измерение пульса.
8. Измерение артериального давления.

9. Методика дуоденального зондирования.
10. Методики исследования желудочной секреции.
11. Сбор рвотных масс и кала на исследование.
12. Методики оксигенотерапии.
13. Сбор мокроты на анализ.
14. Капельная клизма.
15. Сифонная клизма.
16. Уход за больным при рвоте.
17. Сбор мочи на общий анализ и анализ по Нечипоренко.
18. Принципы диетотерапии при сахарном диабете.
19. Постановка пузыря со льдом.
20. Подготовка больного к проведению рентгенологического обследования желудка.
21. Подготовка больного для дуоденального зондирования, взятия желудочного сока и гастродуоденоскопии.